

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 26 (453) ● Среда, 8 сентября 1976 г. ● Цена 2 коп.

Получен патент из США

Из США в институт пришел патент на изобретение «Способ отделения оболочки от эндосперма зерна различных зерновых культур». Его авторами являются ректор нашего института В. Н. Борисов, старший преподаватель А. И. Соловей и Е. А. Анулов.

Кроме того, на это изобретение получены приоритетные справки и ведется патентная проработка материалов на патентование его еще в семи странах: ФРГ, Англии, Италии, Канаде, Индии, Швейцарии и Японии.

Исследования и разработки, проведенные институтом, подтвердили высокую эффективность способов и машин этого типа не только для отделения оболочки от эндосперма зерна различных культур, но и для ряда других отраслей промышленности. Это дает основание надеяться на широкий интерес зарубежных фирм и возможность продажи лицензий.

З. БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ,
начальник патентного отдела.



ПОСВЯЩЕНИЕ

Группами и в одиночку по институту ходят первокурсники. То и дело слышишь: — Скажите, пожалуйста, где находится библиотека? А комитет комсомола?

С первого дня у них появились дела и заботы, и хотя первое сентября день не рабочий, а скорее праздничный для этих вчерашних школьников, они времени зря не теряют: знакомятся, рассматривают, спрашивают, причем во всех случаях стараются держаться солидно — все таки перешли рубикон школьник-абитуриент и стали студентами.

Вот оно, долгожданное начало студенческого пути! Старт ему был дан на митинге посвящения в студенты. Перед главным корпусом института стояли первокурсники. Над ними реяли знамена комсомольской организации имени 50-летия Ленинского комсомола. Первокурсников поздравили со вступлением в студенческую семью ректор института В. Н. Борисов, секретарь комитета ВЛКСМ В. Ф. Терентьев, профессор, заведующий кафедрой истории КПСС В. П. Сафронов.

Выступающие поражали цифрами, грандиозными масштабами новостроек страны — всем тем, что сулит сегодняшним первокурсникам не такое уж далекое будущее. И еще они получили наказ с каждым часом и днем накапливать знания.

На митинге первокурсникам вручили символические ключи и знания и студенческий билет.

Первокурсники дали клятву, вступив в дружную семью студентов страны, высоко нести свое студенческое звание, хорошо учиться и активно участвовать в общественной жизни.

Хочется верить, что все мечты нынешних первокурсников осуществляются, что они добьются в жизни намеченной цели. Пожелаем им доброго пути в мир знаний, в мир науки.

На снимках: ректор Василий Николаевич Борисов вручает студенческий билет; первокурсники А. Давыдов и Н. Скричко с символическим студенческим билетом и ключом.

Фото Е. Ванслава.



НАУЧНАЯ СЕССИЯ

С 7 по 9 сентября в нашем городе проходит объединенная сессия, посвященная проблемам пространственных металлических конструкций. В ней принимают участие ученые и инженеры Москвы, Ленинграда, Тбилиси и других городов страны, представители Советского национального комитета по пространственным конструкциям, краевого управления НТО Стройиндустрии, треста Главкрасноярскстроя, института «Промстройинпроект».

Заведующий кафедрой строительной механики нашего института, доктор технических наук, профессор Н. П. Абовский является одним из организаторов сессии. Кроме него с докладами выступают и другие представители этой кафедры.

1 сентября в вузы нашей страны пришло новое пополнение. Две тысячи первокурсников вошли в учебные аудитории и Красноярского политехнического. Для них и написана эта статья.

Первый курс в вузе — особый. В течение одного года студенту нужно освоить (как говорят психологи, «присвоить») много новых понятий, представлений и сформировать ряд сложных умственных операций. Все это осуществляется через изучение общеобразовательных дисциплин — математики, физики, химии, истории партии, иностранного языка и других. Усвоение материала этих дисциплин и является базой для изучения собственно инженерных наук в последующие годы.

Советы педагога ЛЕКЦИЯ И ПЕРВОКУРСНИК

Этот большой объем знаний излагается в вузе различными способами (методами обучения). Но на первом курсе основным выступает лекционный, занимая в среднем 50—60 процентов учебного времени. Такое значение вузовской лекции обусловлено тем, что она вводит студента в историю и современность большой Науки, учит мыслить и дает материал для размышлений и споров. На лекциях формируются поисковые исследовательские способности будущего творческого инженера. Вот почему крупнейшие ученые мира считали и считают, что вузовскую лекцию, живое слово преподавателя ничем заменить невозможно.

Выдающийся русский ученый Н. Е. Жуковский писал: «По силе впечатлений лекционный способ стоит выше других приемов преподавания и ничем не заменим. Вместе с тем он есть самый экономичный во времени».

Однако Жуковский предупреждал, что ограничиваться только слушанием лекции нельзя, необходима еще и самостоятельная работа слушателя. Поэтому очень важно, чтобы первокурсник сосредоточил свое внимание на содержании лекции, не отвлекаясь на дела посторонние: разговор с соседом, поиски какого-либо

предмета, разглядывание окружающей обстановки, игры. У студента должен быть интерес, как говорится, настрой к науке в целом, к отдельной теме в частности. Это условие как будто само собою разумеется. Ведь в институт вы пришли учиться, овладеть интересной профессией инженера.

Однако как часто видишь на лекции молодых людей, азартно обсуждающих вопросы, не относящиеся к лекции. Видишь иногда отсутствие интереса, неподготовленность к записи лекции. Такой студент не организовал себя, свою работу на лекции, значит не услышал ее.

[Окончание на 3 стр.]

С собрания активистов ССО

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ ПОДВОДИТ ИТОГИ

Третий трудовой семестр завершен, последние студенческие отряды возвращаются в эти дни в институт. И очень важно прямо сейчас, по горячим следам обсудить предварительные итоги, поразмыслить над тем, что удалось, что не удалось и почему, как избежать повторения некоторых ошибок в будущем году, как сделать опыт лучших отрядов института достоянием других.

3 сентября в институте состоялось собрание командного состава стройотрядов. На него были приглашены руководители строительных организаций края, краевого штаба ССО, деканы и секретари партийных организаций факультетов.

С докладом «Итоги работы строительных отрядов института в 1976 году и задачи на 1977 год» выступил главный инженер штаба ССО института доцент А. В. Алькин. Он рассказал о больших достижениях наших отрядов. Все вместе они освоили в этом году, по предварительным подсчетам, около пяти миллионов рублей — это примерно столько, сколько осваивает один крупный строительный трест за год. Первенство в социалистическом соревновании держат отряды «Энергия» (ЭТФ), «Романтик» (МФ), «Реставратор» (СФ). Отмечен более высокий уровень, чем в прошлом году, комиссарской работы — такие, как «Енисей», «Надежда», «Молодость», сумели в трудных условиях проявить высокую организованность, инициативу, самоотверженность. Критическая оценка работы дана в докладе командирам, комиссарам и бригадирам, по вине которых отряды оказались в незавидном положении плетущихся в хвосте соревнования, не выполнивших свои обязательства. В числе таких отрядов были

названы «Алмаз» (СФ), «Ермак» (МСФ), «Орион» (МФ), «Данко» (ЭТФ).

На собрании рассказывали о том, что из опыта лучших отрядов необходимо внедрить и от каких недостатков в организации работы ССО избаться в будущем, следующие командиры и комиссары: В. Тухатулин («Энергия»), З. Цыганова («Молодость»), С. Васильев («Енисей»), С. Н. Козловский (штаб ачинско-назаровской зоны), М. Сашко («Реставратор»). Они подчеркивали преимущество долгосрочных договоров, необходимость перевода по ним как можно большего числа отрядов института, необходимость улучшения профессиональной подготовки бойцов, более тщательного отбора и серьезной учебы командного состава, оказания хорошей инженерной помощи стройотрядам в рабочий период.

В прениях также выступили: А. М. Карваев — декан механического факультета, С. Шитиков — комиссар краевого штаба ССО, В. П. Ревин — заместитель начальника управления треста Красноярсксельстрой, В. Н. Головкин — начальник постройкома СУ-14.

В заключительном слове секретарь партийного комитета института Ю. С. Путинцев подчеркнул важность устранения отмеченных недостатков, внес ряд конкретных предложений и подчеркнул ту особую роль, которую играют стройотряды в становлении молодых специалистов, в воспитании их идейно-убежденными, сознательными строителями коммунизма.

Собрание приняло соответствующее решение.

Слет студенческих строительных отрядов намечено провести в октябре.

О работе стройотрядов прошедших летом читайте на 2 странице.

Политехники на уборке урожая

Осень подарила прекрасные солнечные дни, и в селах сейчас не встретишь ни души — все на току или в поле. Идет хлеб.

На помощь совхозам были направлены и студенты нашего института. Хорошо трудятся второкурсники РТФ в Игрышенском совхозе Новоселовского района. Неделя прошла с их приезда, а уже похвальные отзывы слышала я и от местного населения, и от командира ССХО — старшего преподавателя кафедры радиотехники В. И. Вепринцева.

Пока не пшел большой хлеб, ребята знакомились с населением, устраивались. В селе Куртак трудятся 10 радиотехников (бригадир А. Зинчуковский). Ребята сами закрывают наряды, а все заработанные деньги решили разделить поровну. У них уже работает своя столовая. Жительницы села Куртак помогают девушкам-поварихам. Они приносят в столовую капусту, сметану, соленые грибы.

А 3 сентября радиотехники принимали пополнение: 50 первокурсников ЭТФ. Помощь подошла вовремя — с воскресенья начался большой хлеб, и студенты работают сейчас и в ночную смену.

Н. ВЕСНИНА,
наш внешт. корр.

Новоселовский район.

ПЕРВЫЕ СЛЕДЫ

Сначала они жили в палаточном лагере, расположенном сразу за поселком, недалеко от реки со смешным и немного странным названием — Продуктовка. Они — это будущие инженеры-механики, бойцы стройотряда «Рубин». Ребята и девушки вели балластировку пути, укрепляли железнодорожную насыпь, возводили искусственные сооружения.

Дни за работой летели быстро. И вот уже в конце августа они выполнили работы на 30 километрах и сдали участок в эксплуатацию. 90 процентов плана было уже выполнено. И жили они теперь не в палатках, а в домиках пионерского лагеря. До третьего сентября у них оставался небольшой по сравнению с пройденным объем работ.

Теперь вечерами у ребят было больше свободного времени, и они вспоминали все с самого начала: как ставили палатки, рубили столовую, дружили с пионерскими отрядами лагеря «Спутник», осваивали специальность монтера путей.

Работа была нелегкой, трудоемкой. Поначалу не обошлось без простоев: не хватало техники, да и с чертежами не все ладилось, без специалистов разбираться долго. Пришлось командиру отряда Геннадию Худосевичу обратиться в трест за поддержкой. На производственном собрании, где присутствовали и бойцы, представители треста обещали закрепить за отрядом людей и технику, обеспечить регулярную поставку бетона.

И вот результаты. О них в стенгазете появилась заметка: «17 июля был обычным и в то же время не обычным днем. Мы подводили первые итоги. Сданы две трубы из девяти (трубы называют искусственные сооружения на участке пути). Трудностей было много, непонятного еще больше. Многие делали так, как понимали сами и считали наилучшим. И все-таки часто приходилось переделывать, так как схем труб не было, знающих мастеров нам не дали, а заказчик есть заказчик».

Делать тяжело, а переделывать еще тяжелее. Но, наконец, неясности позади, пришел какой-то опыт, и сразу стало легче. Тем более, что появились первые видимые результаты нашей работы».

Они вошли в ритм трудовых будней, научились выполнять задания по-ударному. Выработка достигла 250 метров пути в день при норме 200 метров. Бойцы шутили: «Два студента из «Рубина» пусть не трактор, но машина». Появились свои передовики: Николай Зайцев, Александр Усенко, Геннадий Калинин. И это радовало ребят.

Но в жизни стройотрядовцев, кроме повседневного труда, было и другое, что делало ее полней, интересней. Например, открыли бюро добрых услуг для населения: чинили утюги, пылесосы, телевизоры. В пионерском лагере проводили веселые сборы у костров. 20 концертов показали детям, организовали для них праздник Нептуна, читали сказки малышам. Ходили на плотах по Чулыму. Школьники из Ачинска, Ужура, Назарово наверняка надолго запомнят своих шефов-студентов.

...Уехали бойцы «Рубина», но остались на земле проложенные ими рельсы — как след трудового энтузиазма молодых.

Н. СТАРИКОВА.



На снимках: бойцы ССО «Меридиан» и «Импульс» — студенты радиотехнического факультета.
Фото В. Никонирова.

У нас в гостях

По местам боевой славы героя гражданской войны С. Лаза совершает поездку агитбригада студентов Кишиневского политехнического института.

Маршрут агитбригады — Красноярск — ВМ — Владивосток. Студентов интересует не только история подвигов сибиряков минувших лет, но и героика сегодняшнего дня, работа на Всесоюзных ударных стройках.

2 сентября агитбригада была у нас в гостях. На встрече представители двух институтов рассказали о жизни студентов своих вузов, обменялись сувенирами. Интересный концерт художественной самодеятельности, составленный из русских и молдавских народных песен и танцев показали в заключение кишиневские студенты.



Прошла последняя неделя третьего трудового семестра. Сданы рабочие объекты, командиры делают в своих отчетах последние записи, подводят итоги. В ряде отрядов было бы сделано больше, если бы камнем преткновения вновь не стала плохая организация работы.

Из беседы с командирами, комиссарами и бойцами отрядов «Пламя» и «Буревестник» выяснилось, что и в последнюю неделю, когда у ребят был настрой закончить работу как можно лучше, продолжалась простои бригад из-за нарушения графиков снабжения стройматериалами. Случалось и такое, как в отряде «Буревестник», работавшем в СУ-4 Красноярскпромхимстроя: одна из его бригад выполняла кладку печи для керамических плит на кирпичном заводе. И вдруг по чьему-то распоряжению бригаду посылают выполнять кладку моста, которая вовсе не была предусмотрена договором.

— Кран есть, бетона нет, бетон есть, крана нет — обычная картина, — говорят студенты из «Буревестника» Л. Шило и С. Бодриков.

Спрашиваю:

ПРОСТОИ — ТИПИЧНАЯ СИТУАЦИЯ

— Неужели вы никуда не обращались с требованием навести порядок?

— Конечно, обращались, но никаких изменений — все осталось по-прежнему.

Начальник стройки В. И. Василевский на мой вопрос, почему, по его мнению, отрядом не был выполнен план, уклончиво ответил: «Отряд работал неплохо, все задания выполнял в срок. А что касается перебоев в снабжении материалами, то все зависит от требовательности мастера и прораба».

Та же картина наблюдалась в отряде «Пламя», работавшем в СУ-15 Красноярского домостроительного комбината.

— В последнее время у нас с подачей раствора было совсем плохо, потому и работа затянута, — говорит командир отряда Б. Квитковский.

...Таким образом, бесконечная цепь печальных историй уже известного нам содержания тянется от первых и до

последних дней работы строительных отрядов, образуя замкнутый круг.

Но, говорят, безвыходных положений не бывает. Так где же выход? С таким вопросом мы обратились к доценту кафедры технологии строительного производства, секретарю партбюро строительного факультета Н. И. Ефимову.

— Мы не раз задумывались над тем, почему студенческие отряды терпят бедствия подобного рода. Нерегулярное снабжение их стройматериалами — безусловно нетерпимое явление. Нарушение графиков снабжения, — продолжает он, — происходит прежде всего по вине самого начальника стройки. Как правило, работы идут сразу на нескольких объектах. Основные работы ведутся постоянными кадровыми строителями, остальные — студентами. В тех случаях, когда материалы поступают на стройку не в полном объеме, начальник в первую очередь направляет их своим рабочим, потому что

ИЗ ОТЧЕТОВ КОМАНДИРОВ

Бойцы «Механика» (МФ) вели работы на станции Таежной по укреплению железнодорожного полотна. Освоено 135 тысяч рублей, что на 15 тысяч больше чем по договору.

Для рабочих поселка бойцы В. Драпеко, С. Мишнев и С. Чикун читали лекции, связанные с материалами XXV съезда КПСС и перспективами развития Красноярского края.

В фонды строительства Дворца пионеров в Ханое и города Гагарина перечислено 490 рублей.

Отрядная редколлегия регулярно выпускала стенгазеты и боевые листки, поддерживала высокий дух бойцов.

Командир Н. ОГОРОДНИКОВ.

* * *

В поселке Ужур отряд «Молодость» участвовал в строительстве школы на 640 учащихся. Юноши вели бетонные работы, девушки — отделочные. Часто были перебои с материалами, поэтому мы не смогли выполнить обязательства по освоению капиталовложений. Однако, когда материалы были, студенты работали по-настоящему, как энтузиасты.

В отряде успешно прошли дни ударного труда. Прочитано 20 лекций, их читали Т. Якубовская, Т. Намаконова и З. Цыганова. В сельскую школу передано 60 книг. В отряде выпущено несколько стенгазет.

Командир Н. ЦАРЬКОВА.

ПРИВЫЧНАЯ РАБОТА

В Бородинском госплемзаводе мы выполняем привычную для бойцов отряда «Энергия» работу — производим монтаж линий электропередач, делаем подстанцию нового типа, мощнее старой. До сих пор в поселке Бородино был тусклый свет, теперь вместо мощности 65 киловатт мы дадим 120 киловатт. Улицы Мира и Советская будут освещены по-новому. Ярче, праздничней, благоустроенней станет в поселке.

Наша бригада небольшая, но очень дружная. Бригадиром Юрий Лябов. Конечно, бывают и неполадки, но разногласия быстро улаживаются.

Может быть, поэтому мне и нравится работать в таком дружном коллективе. Пример в труде показывают бойцы Леонид Фоминых, Михаил Цыплин, Валерий Николаев. Они охотно помогают новичкам. Но наши новички после трудового семестра станут уже ветеранами. Они и сейчас не очень-то отстают от передовиков.

Вот, например, Евгений Березников в отряде первый год, но уже на всех видах работы побывал, со всеми операциями знаком, многому научился у старших товарищей.

В бригаде в основном собрались будущие специалисты по электрическим сетям и системам. Это хорошо уже тем, что сейчас ребята строят те объекты, которые потом будут эксплуатировать. Тот, кто учится на электротехническом и не построит сам линию, тот не инженер, я так думаю. Надо все начинать с азов, познакомиться самому с будущей работой, испытать себя в деле. Мне кажется, многие со мной согласятся. После трудового семестра чувствуешь себя увереннее, появляется уже производственный опыт.

Но не только этим дорого нам трудовое лето. Студенты

занимаются еще и общественно-полезной деятельностью на селе. Нашей бригадой, например, прочитано несколько лекций, проведен субботник в помощь совхозу. Организован комсомольский оперативный отряд. Собираемся заменить электропроводку в школе.

Эти небольшие, но важные для нас дела приносят пользу людям и учат нас общественной активности, становятся впоследствии для многих не нагрузкой и поручением, а привычной работой. А это, конечно, очень ценное приобретение.

С. ИСКЕНДЕРОВ, комиссар абаканского линейного отряда «Энергия».

В. ЛИТВИНЦЕВА.

(Оконч. Нач. на 1 стр.)

Между тем, слушание вузовской лекции — большая, сложная работа, во время которой первокурснику необходимо совершить три основных процесса: воспринимать, осмысливать и запоминать материал. В свою очередь, эти процессы состоят еще из ряда этапов. Восприятие — это слушание и понимание речи лектора. Осмысливание — это разделение воспринятого материала на известное и не известное студенту. Формулирование собственных фраз и целых понятий. Отбор

ЛЕКЦИЯ И ПЕРВОКУРСНИК

материала для запоминания. И, наконец, процесс запоминания включает этап записи отобранного материала и этап последующего его воспроизведения (на семинаре, зачете, экзамене).

Как видим, деятельность студента на вузовской лекции многообразна и напряжена. Когда же тут заниматься еще и делами посторонними? Правда, искусству слушать и

понимать слово преподавателя первокурсника учили все предыдущие школьные годы. И умственное развитие человека к 18 годам достигает своего «пика». Необходимо лишь помнить об основных условиях понимания лекции — наличии внимания, интереса и сосредоточенности. Тогда можно успеть не только понять, но и записать лекцию, хотя в искусстве конспектирования (записи)

у многих первокурсников умений маловато.

Для чего необходимо записать лекцию? Во-первых, как говорил Д. И. Менделеев, незаписанная мысль потеряна. Во-вторых, запись помогает сохранить внимание на лекции, что улучшает понимание материала. В-третьих, развиваются мышление студента. В-четвертых, улучшается запоминание

материала лекции и память в целом. И последнее — студент, записывая, меньше устает, чем просто слушая лекцию.

Подробно о законах и способах работы студента-первокурсника будет рассказано на лекции в одной из тем курса «Введение в специальность». И эту лекцию, конечно же, необходимо будет записать всем первокурсникам.

Е. СЕМЕНОВА,
кандидат педагогических наук, зав. сектором инженерной дидактики.

Рейд газеты «Политехник»

ГОТОВЫ ЛИ ОБЩЕЖИТИЯ?

Подошел вплотную новый учебный год. Идут занятия у студентов первых и пятых курсов. Скоро съедутся и остальные. И как всегда, встает вопрос о готовности общежитий к приему своих жильцов.

Наша рейдовая бригада побывала во всех общежитиях, кроме четвертого, в котором ремонт закончен раньше и лучше всех. Всюду основные работы по текущему ремонту произведены, соблюдены их сроки, план выполнен на 95 процентов. В целом состояние студенческих домов можно признать удовлетворительным.

Но в ремонте каждого из них есть свои особенности и недостатки. Общежитие № 5 самое большое. Срок ремонта в нем истекает 10 сентября. Бригада, которой руководит штукатур-маляр о.с. Людмила Тихоновна Лицага, заверила нас, что ремонтники справятся со своими делами на 5 дней раньше. Осталось побелить две комнаты второго этажа, покрасить двери и панели на первом, отремонтировать цокольный этаж.

В бригаде Людмилы Тихоновны работают в основном девчата — студентки вторых, третьих курсов ТЭФ, РТФ и МСФ. Тамара Кулакова, Тая Нестерова, Ира Восух, Вера Кротова и другие. Трудятся они хорошо, хотя, конечно, сначала не все получалось. Некоторые вообще впервые оказались на ремонте. Но зато теперь девчата споро действуют кистью и мастерком. Да и Людмила Тихоновна всегда рядом. Подскажет, если что не так.

Однако наши маляры довольны краской: качество невысокое, да и цвет мрачный. Согласитесь, темнозеленые

панели видеть не очень-то приятно, тем более, что коридоры и без того узкие.

Мы заглянули в комнату 314. Ремонт в ней уже закончен и хозяйки — пятикурсницы Алла Курагина и Тая Огаркова наводили порядок: мыли окна, вытирали пыль. На наш вопрос о качестве ремонта девчата пожаловались: пол в их комнате, наверное, скоро потеряет нарядный вид, плохо растертая, комьями краска начнет шелушиться, отставать, да и цвет неудачный. В других комнатах — то же. Выяснилось, что студентам каждый год приходится доставать краску, получить и перекрашивать свои комнаты. Ответ как говорится в комментариях не нуждается.

Общежитие № 1 встретило нас множеством незастекленных окон. В институте долго стекла не было, только догоня его должны привезти со склада. Командант Елизавета Эммануиловна Сидорова, в общем, довольна тем видом, какое приобрело здание после ремонта.

— Нынче у нас работало около 40 студентов — две бригады, — говорит она. — Есть передовики. Виктор Филиппенко, например, отлично белил краскопультом, Анатолий Молодцов штукатурил, четко и слаженно организовали

работу Алексей Сорокин, Михаил Давыдов и их помощник Владимир Латышев. Добросовестно и старательно вела ремонт Клавдия Никитична Баранова — штукатур-маляр о.с. Сейчас бригады убирают строительный мусор.

В общежитии № 2 основная часть ремонтных работ выполнена. Оставшиеся недостатки устраняет бригада из пяти студентов. Старшим — заместителем председателя студсовета Виктор Гробовецкий. Сейчас ребята ремонтируют оконные рамы. Из разговора выясняется, что не совсем качественная работа ремонтников вызвана спешкой. Оказывается, их сначала ориентировали на трехмесячный срок работ, поэтому третий и пятый этажи они красили без спешки. А вот со вторым и четвертым пришлось поторопиться. Жалуются на низкое качество краски, на перебои в снабжении ею, мрачный цвет.

В этом общежитии полы темнозеленого цвета. Вид у них незавидный. В то время, когда белили и красили этажи, отдел снабжения предоставил бригадам краску одного такого цвета.

В коридорах весь истертый, в дырах линолеум. Заменить его, к сожалению, нечем, нет на складе.

Ребята собрались перенести

на другое место вахту в вестибюле, потому что не видно вахтеру, что делается на этаже, неудобно следить за перемещением посетителей. Однако тут же столкнулись с затруднением — не оказалось пиломатериалов. Наверное, так и останутся их задумки неосуществленными, если никто не поможет.

В общежитии № 3 ремонт был закончен 23 августа. Живут в нем строители и сантехники. Они-то постарались сократить сроки работ. Где-то сами достали красивую светлоголубую краску, аккуратно побелили и выкрасили комнаты и коридоры. А вот полы и здесь слишком темного и мрачного тона. Щели в них не замазаны, вид грязноватый.

Рейд закончен. Подводим итоги. Состояние общежитий, как мы уже сказали в начале, в целом удовлетворительное, но несколько досадных особенностей. Без них наверняка можно было бы обойтись, если позаботиться обо всем заранее — о качестве материалов, сроках ремонта, составе бригад, организации социального соревнования, поощрении передовиков.

До следующего ремонта еще целый год, будем надеяться, что наши снабженцы и хозяйственники подготовятся к нему лучше чем в этом году. Студентов же мы призываем быть бережливыми, аккуратными.

Я. БУЛАХОВ,
член профкома института.

Ю. ТУРОВ,
председатель комиссии комитета ВЛКСМ,

С. ЕРЕМИН,
мастер по капитальному ремонту,

Н. СЫСОЛЯТИНА,
наш корр.

ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

РОДИНА

С водою целуются кисти смородины.
По чистым проселкам рябины грустят.
Моя деревенская тихая родина,
Сегодня я снова у детства в гостях.
Я молча бреду то шершавой осокою,
То узкою тропкой во ржи золотой
И в гору взбегаю, когда-то высокую,
Дополнив ее и своей высотой.
А мельница старая больше не вертится,
Но я не могу на нее не глядеть.
Как прежде, мне радостно, радужно верится,
Что можно на ней за моря улететь.
И я улечу, я уеду на поезде.
Как пульс я отсчитываю буду шаги.
Пусть сердце поможет мне выстоять в поиске,
И ты, моя родина, мне помоги.
* * *

Мне времени все не хватает
И все не хватает рук.
А мысль вперед летает,
И я тороплюсь. Но вдруг
Средь плотной работы буден,

Среди паутины забот
Почудится: словно бубен
Глухую тревогу забьет.
Тревога растет с ударами.
Кто я! Чего достиг!
Сколько прошло!..

Не даром ли
Работа моя да стих!
Бубен настойчиво ставит
Вопрос за вопросом вслед.
Спокойней ли бить он станет
Через десяток лет!
Что время раздумное скажет!

Как прозвучит во мне!
Время галопом скачет
На длинноногом коне.
И годы летят, как даты,
Все толще событий слой.
Не будет меня когда-то.
Останусь ли миру свой!
Было бы все так просто.
Просто, как свет и тень,
Но снова живым вопросом
Приходит обычный день.
Самый хороший друг.
И времени вновь не хватает,
И вновь не хватает рук.

Е. КУЗНЕЦОВ,
кандидат технических наук.

Партия и правительство проявляют постоянную заботу об учащейся молодежи. В 1971 году ЦК КПСС и Советом Министров СССР было принято постановление «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений». Вслед за этим Министерство высшего и среднего специального образования СССР утвердило инструкцию о порядке назначения и выплаты стипендий в вузах. В соответствии с ней и действуют стипендиальные комиссии нашего института.

Студенты младших курсов получают стипендию в размере 40 рублей, старших курсов — 45 рублей в месяц. Кроме того, выдающимся студентам могут быть назначены именные стипендии — имени В. И. Ленина, имени К. Маркса — в размере 100 рублей, или иные, установленные решениями правительства СССР — 75 рублей и решениями Совета Министров союзных

республик — в размере 65 рублей в месяц.

Но вы знаете, что прежде чем получить стипендию, ее нужно заслужить, потому что при ее назначении обязательно учитывается успеваемость студента, участие в общественной работе, причем принимаются во внимание не только экзамены, но и дифференцированные зачеты по обязательным предметам, а также оценки за практику. Тем, кто по результатам сессии имеет только отличные оценки и проявил себя в общественной и научно-технической работе, размер стипендии повышается на 25 процентов. Если у студента не только отличные, но и хорошие оценки, ректор вуза вправе в отдельных случаях назначить стипендию повышенную на 15 процентов. Это положение не распространяется на тех, кто направлен в вуз промышленными предприятиями, совхозами и колхозами.

Студентам-первокурсникам стипендии в первом семестре

Новый учебный год тринадцать студентов нашего института начали в стенах московских, ленинградских вузов и Уральского политехнического института. Решением ректора студенты направлены туда для улучшения своей теоретической и практической подготовки. Те из них, кто проявит творческие способности и

СТИПЕНДИЯ

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

назначают с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах, без процентных надбавок. В последующих семестрах стипендии назначаются с первого числа месяца, следующего за сессией.

Тем, кто получил неудовлетворительные оценки и пересдал экзамены после сессии, стипендия не полагается. Если же экзамены пересданы в период сессии, то стипендия назначается на общих основаниях. Но рамки стипендиального фонда ограничены, и поэтому возможна ситуация, когда студент, получивший одну «тройку», может оказаться без стипендии. В том же случае, когда студент-стипендиат не сдал экзамены по болезни или по другим уважительным причинам, подтвержденным документами, он со стипендии не снимает-

ся до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки.

Ректору вуза предоставлено право, по согласованию с деканатом, партийной, комсомольской и профсоюзной организациями, премировать студентов в размере, не превышающем месячную стипендию. Он также может в случае острой необходимости, выплачивать студентам единовременное пособие в размерах, не превышающих месячную стипендию.

Ректор вправе снять студента со стипендии за систематические грубые нарушения учебной дисциплины. Но мы надеемся, что среди вас таких нерадивых студентов не окажется.

С. ЛОБКОВА,
ст. преподаватель кафедры охраны труда.

В ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ СТРАНЫ

склонность к научно-педагогической деятельности, после окончания вуза получают направление на стажировку и в аспирантуру.

В числе посланцев нашего института студенты И. Шадрин, Г. Смольников — с санитарно-технического факультета, О. Калинина, Л. Понома-

рева — со строительного факультета, Ю. Колотовкин, С. Кочугов и Г. Середкин — с механического, В. Киреев и И. Орлов — с машиностроительного, З. Биншток и Н. Романенко — с радиотехнического, А. Лукин и В. Чудновец с теплоэнергетического факультетов.



Армии вместе с партизанами к концу января 1920 года полностью завершили освобождение Енисейской губернии от белогвардейцев и интервентов.

На улице Ленина, недалеко от корпуса «А» нашего института, находится дом-музей В. И. Сурикова, нашего знаменитого земляка. В художественной галерее города выставлено около тридцати подлинных суриковских произведений.

Василий Иванович страстно любил свой город, его окрестные станции, лесные тропы,

бирь с детства. Она же дала мне дух, силу и здоровье».

Он мечтал о том, чтобы его родной город поднялся до уровня высокой культуры. В 1910 году по его инициативе в Кrasноярске была открыта первая в Сибири художественная школа. Преподавателем живописи и до конца жизни любимым учителем и воспитателем в этой школе был знаменитый художник Дмитрий Иннокентьевич Каратапов. Его первые ученики — ныне зрелые и известные художники. Большой популярностью пользуются линогравюры В. И. Мешкова. По предложению Фиделя Кастро, который был в Красноярске, в 1963 году на Кубе была организована выставка произведений В. И. Мешкова. Известна высокая оценка его графики знаменитым американским художником Рокуэллом Кентом.

Накануне Октябрьской революции в Енисейской губернии существовали лишь некоторые отрасли полукустарного производства: мукомольное, кожевенное, гончарное и другие. Исключение составляли Красноярские железнодорожные мастерские и депо. За годы Советской власти развились и продолжают расти крупные промышленные предприятия металлургии, машино-

строй. Крупнейшие из них — первенец индустрии «Красмаш», «Сибтяжмаш», комбайновый и алюминиевый заводы, «Сибэлектросталь», целлюлозно-бумажный комбинат, завод искусственного волокна, шинный. Десятки стран мира покупают продукцию наших предприятий. Далеко за пределами СССР известны красноярские зерновые комбайны, гигантские краны, алюминий, ткани, холодильники, самоходные баржи, суда.

С каждым годом крепнет авторитет Красноярска как научного и культурного центра Сибири. Научные исследования многих красноярских ученых известны во всем мире.

Замечательные окрестности Красноярска не могли не привлечь внимания туристов и спортсменов. Основой базой проведения финальных соревнований по горнолыжному спорту V Зимней спартакиады народов РСФСР была база, расположенная в Бобровом логу. Это настоящий центр горнолыжного спорта Сибири. Здесь проложены две трассы: скоростного спуска длиной 2120 метров и слалом-гиганта — 1800 метров. Горнолыжников и туристов на вершину горы доставляет канатно-кресельный подъемник длиной 1800 метров — самый длинный в нашей стране. За 12 минут он доставляет на высоту более 400 метров, откуда открывается красивейшая панорама «Столбов» и нашего города.

С 1967 года на острове Отдыха работает крупнейший спортивный комплекс со стадионом на 35 тысяч мест. Заключен договор о строительстве на этом же острове нового Дворца спорта. В Красноярске около 400 мастеров спорта и среди них олимпийские чемпионы по борьбе Иван Ярыгин и Алексей Шумаков, по ручному мячу — Любовь Бережная.

Красноярск в сравнении со многими городами России не богат памятниками искусства и архитектуры. В нем нет сооружений прославленных русских зодчих. Единственно, чем Красноярск выгодно отличается от других сибирских городов, например, Иркутска, — это прямолинейностью улиц, четким распределением кварталов, отсутствием тупиков. В послевоенные годы началась интенсивная реконструкция центральной части города и строительство основных кварталов. Так, например, речной вокзал на Енисее построен в 1952 году на месте старой неблагоустроенной пристани, по проекту молодого архитектора-сибиряка Л. Н. Голубева. В 1958 году на Всемирной выставке в Брюсселе проект этого сооружения получил высокую оценку и был награжден медалью выставки.

По темпам жилищного строительства Красноярск занимает второе место в РСФСР, по озеленению — второе место в Сибири. Теперь уже не принимаются в эксплуатацию дома без озеленения территории и устройства тротуаров, без спортивных и детских площадок.

Вот мой короткий рассказ о городе, в котором вы стали студентами. Мне хочется, чтобы вы полюбили его, чтобы внесли свою лепту в его развитие, строительство, в его красоту.

Н. БОРЗЕНКОВА,
наш внешт. корр.

На снимках: главная площадь города; мемориальный музей В. И. Ленина (бывшая юдинская библиотека); красивые берега Енисея.

Фото Е. Ванслава.

Я люблю свой город. Я видала много городов с красивыми улицами и звучными названиями. Но мне всегда в них чего-то не хватало. А недавно, возвратившись издалека, ходила по родным улицам и, наконец, поняла, нашла изюминку моего города.

Вы не обращали внимания? Вдоль какой улицы ни взглянешь, везде взгляд упирается в горы. Горы! Они, как ожерелье, окружают город и переливаются разными цветами под лучами солнца: голубые по утрам, они сочно зеленеют днем и синют к вечеру.

Красноярск встретил свою 348 осень. Он открыл вузовские двери для первокурсников, приехавших со всех концов края. И я верю, что мой красивый светлый город уже успел понравиться им.

Я беру в руки книгу Е. Нифантьева «Город на Енисее» и приглашаю вас, первокурсники, на экскурсию по Красноярску.

Красноярск — не только административный, промышленный, научный и культурный центр края, но и его история, его летопись.

В царское время, несмотря на свое выгодное географическое положение и замечательное природное окружение, Красноярск был одним из малозначущих и неблагоустроенных городов. Известный географ и публицист Н. В. Латкин в 1890 году писал: «Будущность Красноярска, конечно, трудно предсказать, но вряд ли когда-нибудь он будет обширным торговым или промышленным центром, как, например, Томск, Енисейск и даже Минусинск... Мне кажется, что его судьба будет только административным центром губернии, но не более».

Однако не подходил Красноярск ни под какие правила и прогнозы. Гордые, лихие люди, современники Ермака, рубили деревянный острог у Красного Яра, поднимали бунт против своенравных воевод.

После каторжных работ в Забайкалье, здесь отбывали ссылку декабристы, сюда ссылали революционных демократов, народолюбцев, марксистов. Это не могло пройти бесследно в истории города, не отразиться на думах и настроениях людей. Поэтому Красноярск и всегда ока-

— ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ! —

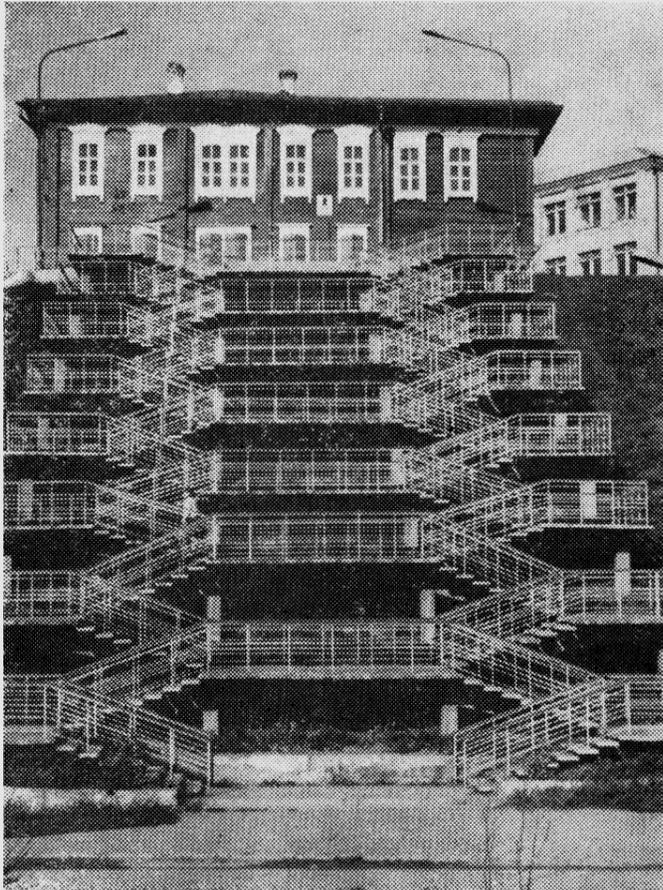
ГОРОД, В КОТОРОМ ВЫ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ

зывался причастным ко всем большим событиям, происходившим в стране.

4 марта 1897 года в Красноярск прибыл Владимир Ильич Ленин. Едва устроившись и предприняв меры по определению местожительства на период ссылки, Владимир Ильич со свойственной ему энергией погрузился в работу. Он посещал городскую библиотеку и частную библиотеку золотопромышленника Г. В. Юдина. Собрание книг Юдина было лучшей библиотекой Сибири того времени. Она насчитывала около ста тысяч книг, журналов, статистических сборников. Двухэтажное деревянное здание библиотеки и сейчас стоит около железнодорожного моста через Енисей. Красноярцы свято чтят все, что связано с пребыванием В. И. Ленина на красноярской земле. В городе — музей-пароход «Св. Николай», квартира-музей П. А. Красикова и мемориальные музеи В. И. Ленина.

Пребывание В. И. Ленина на красноярской земле оказало большое влияние на революционную борьбу рабочих города. В период первой русской революции около трех недель, с 6 декабря 1905 года по 3 января 1906 года, в городе просуществовала «Красноярская республика».

Через два дня после взятия Зимнего — 27 октября состоялось экстренное заседание исполкома Красноярского Совета, на котором был создан военный штаб во главе с С. Лазо. Под руководством большевиков части Красной



скалы и горные речки. Будучи уже признанным в мире художником, В. И. Суриков сказал: «Идеалы исторических типов воспитала во мне Си-

строения, химии, промышленности стройматериалов, легкой, пищевой, лесной. Сейчас в городе насчитывается свыше 120 промышленных предприя-

